

## **Аннотация**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Непоседы» для обучающихся 3-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на совершенствование общего языкового развития, а также на формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме. Данная программа позволяет развивать способности ребенка и формировать универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад «Росток»

Принято  
педсоветом

Протокол от «30» 08 2021 г.  
№ 1

Рассмотрено на  
заседании ШМО

Протокол от «29» 08 2021 г.  
№ 1

Утверждаю

Директор *М.А. Бурая* Н.А.

Приказ от «30» 08 2021 г.

№ 73



Рабочая программа  
внеурочной деятельности

«Непоседы»

для учащихся 3 класса  
на 2021 – 2022 учебный год

**Направление внеурочной деятельности:** общеинтеллектуальное

**Возраст:** 9-10 лет

**Срок реализации:** 1 год

Составила: учитель английского языка  
Козырева Ю. А.

п. Тепличный, 2021 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Непоседы» для обучающихся 3-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общего языкового развития;
- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

**Задачи:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- развитие у обучающихся навыков правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развитие мышления, памяти, воображения, воли.
- расширение кругозора обучающихся;
- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- знакомство с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развитие фонематического слуха;
- воспитание уважения к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитание чувства толерантности;

## 2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
2. формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
6. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
7. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
9. осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
10. формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.

#### Метапредметные результаты:

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
5. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
6. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
7. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
8. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
9. развитие социальных умений, необходимых для общения, как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей и его языковых способностей;
10. формирование общего кругозора с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры.

#### Предметные результаты:

1. говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей); аудирование (понимание на слух речи учителя и других обучающихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом языковом материале);
2. социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).
3. восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

4. ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
5. перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.
6. знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

### 3. Содержание программы

Тема	Содержание	Планируемые результаты	Основные направления воспитательной деятельности. Календарные мероприятия
История одного дня. 4 ч.	Занятия. Хобби. Личные местоимения. Структура “I have got”	Л3, Л6, Л7, Л8, Л9, Л10, М1, М2, М3, М4, М5, М6, П1, П3	Формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира детей. Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй». День работника дошкольного образования.
2. Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много. 7 ч.	Моя семья. Члены семьи. Друзья. Пословицы о дружбе. Краткие гласные звуки. Дифтонги. Глагол “to be” (отрицательные предложения)	Л3, Л6, Л7, Л8, Л9, Л10, М1, М2, М3, М4, М5, М6, П1, П3	Передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность День учителя. Международный день библиотек. День народного единства. День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля.
3. Свет мой, зеркальце скажи... 7 ч.	Внешность. Характер. Части тела. Звонкие согласные звуки. Прилагательные. Порядок слов в вопросительном предложении. Вопросительные слова	Л7, Л8, Л9, Л10, М1, М2, М3, М4, М5, М6, П1, П3	Передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность  День матери в России.
4. Мой пушистый друг. 4 ч.	Домашние животные. Глухие согласные звуки. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	Л8, Л9, Л10, М1, М2, М3, М4, М5, М6, П1, П3	Передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность  Международный день родного языка. День защитника Отечества.
5. Путешествие по миру. 6 ч.	Звери, которые живут в лесу. Подводный мир. В гостях у жителей коралловых рифов. Пустыня и саванна. Джунгли. Интерактивная игра «Зоология».	Л7, Л8, Л9, Л10, М1, М2, М3, М4, М5, М6, П1, П3	Передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность  День Воссоединения России и Крыма. Урок–диспут.  Всероссийская неделя детской книги.

			День космонавтики.
6. Звонок на урок. 6 ч.	Школа моей мечты. Школьные предметы. Открытый слог. Школьные принадлежности. Глагол “can” (вопросительная форма). Занятия на переменках.	Л8, Л9, Л10, М1, М2, М3, М4, М5, М6, П1, П3	Передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность  Праздник весны и труда. День славянской письменности и культуры.
Итого	34		

**Виды деятельности:**

- 1) познавательная;
- 2) игровая.

**Формы организации деятельности:**

- 1) этические беседы;
- 2) посещение памятных мест Великобритании посредством виртуальных экскурсий;
- 3) викторины и конкурсы;
- 4) игры;
- 5) спектакли в классе.

**4.Календарно-тематическое планирование занятий  
внеурочной деятельности «Непоседы» для 3-го класса**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата		
			План 1 гр.	План 2 гр.	Факт
<b>Раздел 1. История одного дня, 4 ч.</b>					
1	Любимые занятия	1	02.09	07.09	
2	Мои выходные и каникулы	1	09.09.	14.09	
3	Лэпбук «Мое хобби»	1	16.09	21.09	
4	Я тебе расскажу, что у меня есть	1	23.09	28.09	
<b>Раздел 2. Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много, 7 ч.</b>					
5	Мои друзья и я	1	30.09	05.10	
6	Я вас познакомлю. Рассказ о своих друзьях	1	07.10	12.10	
7	Пословицы о дружбе	1	14.10	19.10	
8	Анкета «Обо мне» 26.10.21	1	21.10	26.10	
9	Дружба – это здорово!	1	28.10	02.11	
10	Все дети дружат на большой планете!	1	11.11	16.11	
11	Как найти друзей?	1	18.11	23.11	
<b>Раздел 3. Свет мой, зеркальце скажи... 7 ч.</b>					
12	Внешность	1	25.11	30.11	.
13	Большая раскраска «Нарисуй меня»	1	02.12	07.12	
14	Характер. Какой ты?	1	09.12	14.12	
15	Проект «Части тела»	1	16.12	21.12	
16	Мой милый медвежонок	1	23.12	28.12	
17	Замечательный слоненок	1	13.01	18.01	
18	Угадай, кто я!	1	20.01	25.01	

<b>Раздел 4. Мой пушистый друг, 4 ч.</b>				
19	Домашние животные	1	27.01	01.02
20	Путешествие на ферму	1	03.02	08.02
21	Какие домашние животные у ребят в других странах?	1	10.02	15.02
22	Это мое домашнее животное! Представление своего питомца.	1	17.02	22.02
<b>Раздел 5. Путешествие по миру, 6 ч.</b>				
23	Подводный мир. Просмотр фильм 3 Д	1	24.02	
24	Звери, которые живут в лесу	1	03.03	01.03
25	В гостях у жителей коралловых рифов	1	10.03	15.03
26	Пустыня и саванна	1	17.03	22.03
27	Джунгли	1	31.03	05.04
28	Интерактивная игра «Зоологи»	1	7.04	12.04
<b>Раздел 6. Звонок на урок, 3 ч.</b>				
29	Школьные предметы	1	14.04	19.04
30	Школьники по всей планете	1	21.04	26.04
31	Промежуточная аттестация. Реферат «Образование в Англии и России».	1	28.04	
32	Промежуточная аттестация. Реферат «Образование в Англии и России».	1	05.05	
33	Звонит звонок		12.05	17.05
34	Экскурсия		19.05	24.05
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

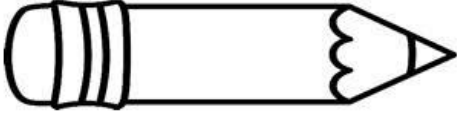
#### **Оценочные материалы:**

1. Лэпбук «Мое хобби» 21.09.21
2. Анкета «Обо мне» 26.10.21
3. Проект «Части тела» 21.12.21
4. Реферат «Образование в Англии и России» 28.04.22, 05.05.22

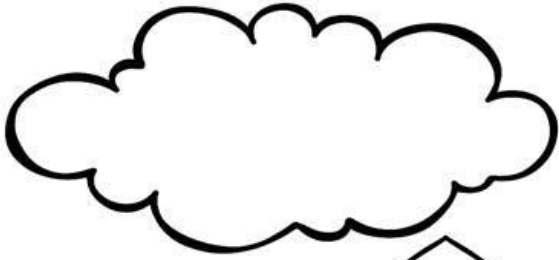


Анкета «Обо мне»

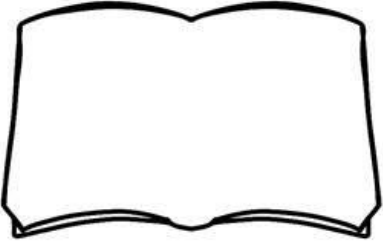
My name is



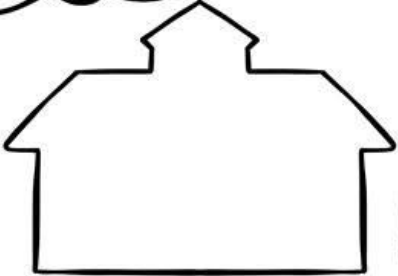
When I grow up I want to be



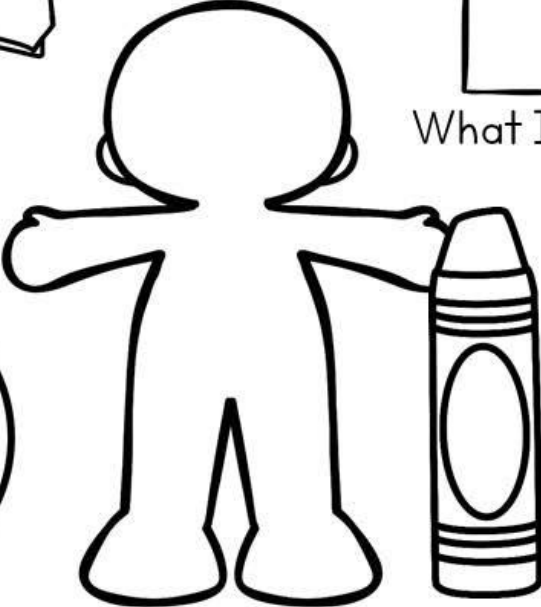
Favorite book



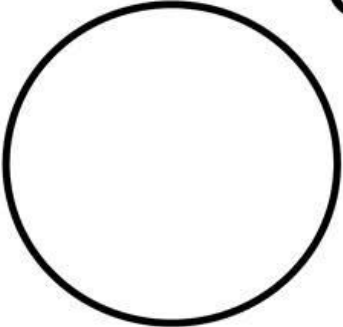
What I look like




What I want to learn



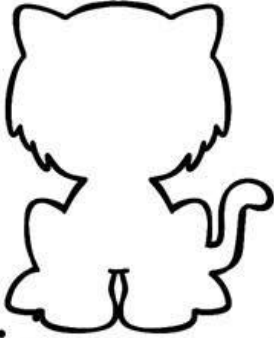
Favorite food



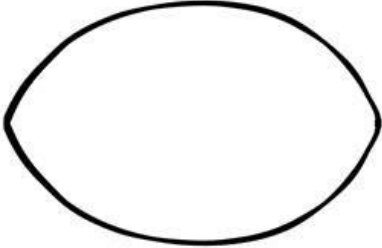
Favorite color



My pets



Favorite hobby



My age

